

10 nieuwe producten.

Inleiding:

Nieuwe producten worden niet zomaar uit een duim gezogen. Daar gaan gesprekken aan vooraf en observaties. Zo is er in 2008 een “El Hema” georganiseerd met Nederlandse producten met een Arabisch tintje. Afwas handschoenen met henna tekening erop, schaatsen met muiltjes ipv schoenen, Arabische chocolade letters en een Arabische Jip en Janneke. De sticker voor de satelliet schotel heeft de ontwerprijds gewonnen.



Opdracht:

Wat jullie gaan doen is een klasgenoot, het liefst een die je nog niet kent, interviewen. Daarna ga je voor hem of voor haar producten verzinnen die nog niet op de markt zijn. Een ontwerp werk je technisch uit (met maten en materialen en mechanieken uitleg). Alles pure fantasie, alles is mogelijk.

Werkwijze:

1. Kies iemand uit die niet naast je zit en die je nog niet zo goed kent.
2. Ga deze leerling 10 minuten interviewen. (hobbies, sporten, baantje, wat doe je het liefst, wat kan je goed, welke kleuren vindt je mooi.....)
3. Schets met potlood elk idee op een apart A4tje. Denk aan een combinatie van producten die bij bv de sport en de hobby passen. Kleur pas als je er 10 hebt.

Voorbeeld;

Ze houdt van uitgaan en van slapen. Dus verzin ik een barkruk waar je op kunt slapen, een tasje met een hoofdkussen erin, een make-up spiegelkje met een lichtje eromheen, hoge hakken die als je erop dans vanzelf ietsjes groter en zachter worden.

NB. Als je schetsen moeilijk vindt maar wel goed ben in plakken en knippen doe dat dan! Neem plaatjes en teken of schrijf er iets bij. Zorg dat je idee duidelijk zichtbaar wordt

4. Werk een schets verder uit met maten en materiaal kenmerken. Geef aan hoe het werkt, hoe je het product gebruikt.

Doel: Bij deze opdracht kun je laten zien hoe goed je fantasie werkt en of je die fantasie kunt tonen (visualiseren).

Inleveren:

Lever aan het einde van de les weer alles in een gevouwen A3 met je naam overal op in. Interview aantekeningen met de naam van de geïnterviewde erbij. 10 A4tjes schetsen, liefst in kleur en netjes. Eventueel met verduidelijkende teksten. Lever het gebruikte materiaal in en maak je werkplek schoon. Kijk om je heen en zorg dat de klas er opgeruimd uitziet. Pak de bezem.

Succes.

Beoordeling:

Let op zelf invullen voor ik het nakijk!

Naam leerling	Mogelijke punten-score		score LL/Do	
Aanpak is handig en doelgericht	1 punt	Interview 10 min. Met nieuwe klasgenoot		
Ontwerp is gemaakt volgens richtlijnen	5 punten	10 schetsen op 10 A4tjes		
	1 punt	Allemaal nieuwe producten, nog niet te koop!!		
Ontwerp opleveren volgens de richtlijnen, netjes	2 punt	Alle schetsen in kleur en netjes		
	1 punt	Een schets uitgewerkt met gegevens		
cijfer				