

norm
aalno
rmaal
norm
aalno
rmaal
norm

Wat is normaal?

Alles wat jij gewent bent ervaar je als gewoon.

Dat geldt voor eten, de manier van communiceren, naar films kijken, cadeautjes krijgen, met vrienden omgaan, kleding aanschaffen, inrichting, uitjes, vakanties, delen, familie, drank en ga zo maar door. Alles bekijk je door jouw 'bril'. Via je eigen ervaringen komt binnen wat jij gewent ben vanuit huis.

Alle ervaringen die je in je leven opdoet dragen bij aan het bijstellen van je mening. Hoe meer je bewust bent van je eigen culturele bril hoe makkelijker je nieuwe dingen herkent. Omdat je weet dat het anders voor jou is, geef je jezelf meer kans om de nieuwe ervaringen te bekijken en te bespreken. De verrijking die er ontstaat zal je als creatief mens goed kunnen gebruiken om je in te leven in nieuwe situaties.

Opdracht = 1 + 2 + 3

1. Discussie

Om je meer bewust te worden van je eigen culturele waarden krijg je de opdracht te onderzoeken wat die culturele waarden zijn, door ze zo nauwkeurig mogelijk te beschrijven en te illustreren.

De eerste drie weken discussiëren we over wat je geschreven hebt over de volgende categorieën:

- Eten en drinken
- Wonen en inrichting
- Muziek, film, theater, kunst
- Communiceren

De leerling wordt beoordeeld op het luisteren en het respectvol behandelen en bevragen van je medeleerlingen.

2. Presentatie

Neem een voorwerp mee en vertel over een van de vier categorieën; eten & drinken; wonen & inrichting, muziek, film, theater en kunst; communiceren.

Je krijgt 10 minuten de tijd. Ook dat wordt beoordeeld. De tekst die je ter voorbereiding van je presentatie schrijft wordt onderdeel van je werkstuk.

3. Werkstuk

1. In je uiteindelijke werkstuk schrijf je een verhaal over jezelf waarin de antwoorden op de vragen van de vier categorieën verwerkt zijn.
2. Je geeft per categorie aan wie in je klas het grootste verschil maakt met jouw culturele beleving en wat je daarbij opvalt.
3. Van de presentaties en discussies heb je aantekeningen gemaakt die je in je werkstuk verwerkt.
4. Je schriftelijke voorbereiding van je presentatie wordt een onderdeel van je werkstuk.

Inhoud van de lessen met data:

Datum les	inhoud	huiswerk
12 okt	Opdracht toelichten Vragen toevoegen Inschrijven voor presentaties	Beschrijven 4 categorieën
19 okt	presentatie	Presentatie voor bereiden Geluid/beeld/tekst
2 nov	presentatie	Aantekeningen bij presentaties. "Anders voor mij is....."
9 nov	Presentatie Inleveren werkstuk	Aantekeningen bij presentaties, "Anders voor mij is" werkstuk schrijven en samenvoegen

Beoordeling:

LET OP: rapport score: vaardigheden/ ontwikkeling en inzet komen voort uit de score van de opdrachten.

Wat	Score op		leerling	docent	vaardigheden	ontwikkeling	inzet
antwoorden	Op tijd op 4 jan.	1 punt					
	Alle vragen uitvoerig beantwoord	1 punt					
Discussiëren	Luisteren	1 punt					
	Respectvol reageren	1 punt					
presenteren	Op tijd gedaan	1 punt					
	Inhoud geeft duidelijk beeld van eigen cultuur (beeld/geluid/voorbeelden)	2 punten					
werkstuk	De eigen cultuur in 4 categorieën beschreven in verhaal vorm	1 punt					
	Beschrijving wat anders is voor jou in het verhaal van je mede leerlingen	2 punt					
	Beschrijving van je eigen presentatie opgenomen	1 punt					
ingeleverd	Voor 16 nov 2010 Later dan min punten						

Opmerking:

Eten en drinken

1. Is eten belangrijk bij jullie thuis?
2. Wanneer wordt er bij jullie gegeten?
3. Waar eten jullie?
4. Wordt alles kant en klaar gekocht?
5. Wordt er vaak eten besteld?
6. Wordt de tafel gedekt en hoe?
7. Wie kookt er?
8. Kook jij geregeld?
9. Wat wordt er gekookt?
10. Wordt er rekening gehouden met eters? Wie en wat?
11. Drinken jullie bij het eten? Wat en wanneer?
12. Drinken jullie voor het eten?
13. Wanneer drinken jullie thee?
14. Drinken jullie alcohol en wanneer?
15. Gaan jullie als gezin naar het cafe?
16. Zijn er speciale maaltijden op speciale data?
17. Wat at/eet je op je verjaardag?
18. Gaan jullie uit eten? Hoe vaak?
19. Als iemand om 18.00 binnen stapt wordt die persoon dan genodigd aan tafel?
20. Met hoeveel personen eten jullie gemiddeld?
21. Eet iedereen gelijk tijdig?

Wonen en inrichting

1. Bij wie woon je en waar is dat?
2. Beschrijf de stad, wijk en straat/plein waar je woont.
3. Hoe ziet het er bij jullie thuis uit?
4. Hoeveel kamers?
5. Hoeveel zitplaasten zijn er in de kamer?
6. Wanneer is het laatste meubelstuk gekocht?
7. Uit welke tijd zijn de meeste meubels?
8. Is de inrichting belangrijk voor beide ouders? Of wie regelt de inrichting?
9. Is kleur belangrijk? En welke kleur overheerst?
10. Zijn er duidelijke vormen die overheersen?
11. Wordt de inrichting regelmatig verandert?
12. Wat hangt er aan de muur in de woonkamer? In de gang? In de wc?
13. Wat is de belangrijkste plek in huis voor je moeder (of de vrouw in huis)?
Je vader (of de man in huis)/ Je broers en/of zussen? Voor jou?
14. Hoe veel keren ben je verhuist?
15. Hoelang woon je al hier?
16. Was je lage school in de buurt?

Muziek, film, theater, kunst, vrije tijdsbesteding

1. Naar welke muziek luisteren je ouders, opvoeders?
2. Gingen/ gaan je ouders naar concerten?
3. Welke muziek is te horen bij jullie thuis?
4. Staat de radio/ tv vaak aan?
5. Kijken jullie met het hele gezin naar de tv?
6. Wie bepaald de zender in de woonkamer?
7. Worden er gezamenlijk dvd's gekeken?
8. Welke dvd's zijn in huis?
9. Gaan jullie vaak naar theater? Wanneer wel en wat?
10. Wat is het eerste stuk wat je hebt gezien? En met wie?
11. Ga je wel eens naar het museum?
12. Welke musea heb je bezocht en met wie?
13. Gaan je opvoeders vaak naar het museum, de burens andere familieleden/ vrienden?
14. Wat hangt er aan de muur in de woonkamer van je ouders?
15. In jou kamer?
16. Is er ooit kunst gekocht bij jou thuis? Beschrijf het?
17. Als er een discussie is over kunst wat vinden je opvoeders daarvan/ is het een onderwerp?

Communiceren

1. Waarover discussiëren jullie thuis?
2. Waar doe je dat (tijdens het eten/ in de auto....)
3. Waar gaat het gesprek over als jullie eten?
4. Wat bespreek je met wie uit jullie gezin?
5. Wordt er veel onderling getelefoneerd? Gesms? En welke boodschappen?
6. Schrijven jullie briefjes aan elkaar?
7. Heb je wel eens een brief geschreven? Aan wie?
8. Maar je gebruik van mail?
9. Van hyves? Hoeveel en vaak? Wat doe je wel en niet met welk middel?
10. Wanneer praat je met vrienden en waar?
11. Wat is je openingszin naar een lief?

Werken en opleiding

1. Welke opleiding hebben je ouders?
2. De kinderen in het gezin?
3. Je vrienden?
4. Wat voor werk doet je vader/ moeder?
5. Welk baantje heb jij? En hoe lang?
6. Welke vooropleiding heb jij?